



JUNTA DE NORMAS PARA  
TRABAJADORES DEL HOGAR  
DE SEATTLE

DOMESTIC WORKERS  
STANDARDS BOARD

---

4.28.2024 RETIRO / RETREAT

# LA AGENDA

9:00 - Bienvenida / Welcome

- Normas de Comunidad / Community Norms
- Rombhelios / Ice Breaker

9:45 - Actividad de Construcción comunitaria / Community Building Activity

Descanso

11:00 - Discusión en círculo / Circle Discussion

# LA AGENDA

- 12:05 Anuncios del OLS / OLS Announcements
  - *Reprogramación de la reunión de mayo / Rescheduling May Meeting*
  - *Vídeo de celebración / Celebration Video*
  - *Nuevos miembros de la junta / New Board Members*
- Almuerzo / Lunch
- 1:15 Discusión del plan de Trabajo con un Descanso / Workplan Discussion w/ a Break
- 3:30 Actividad somática y cierre / Somatic Activity and Closing

# Normas de Comunidad / Community Norms

Todas comunicaciones serán primero en español, luego en inglés.

All communication within the Board shall be in Spanish first followed by English translation.

Dada la naturaleza general de la demografía de las trabajadoras del hogar, el acceso al idioma es un componente importante de las operaciones de la Junta. La Junta se siente muy cómoda celebrando reuniones con intérpretes y materiales traducidos.

Language Justice given the general nature of domestic worker demographics, language access is a major component of Board operations. The Board is very comfortable holding meetings with interpreters and translated materials.



# Normas de Comunidad / Community Norms

Los valores de justicia y equidad racial, todas las decisiones, enfoques del trabajo y conversaciones tienen valores de justicia y equidad racial, especialmente teniendo en cuenta la historia racializada y de género de las trabajadoras domésticas.

Racial Justice and Equity values, all decisions, approaches to the work and conversations hold racial justice and equity values, especially considering the racialized and gendered history of domestic workers.

# Normas de Comunidad / Community Norms

- Habla despacio y con claridad / Speak slowly and clearly
- Levanta la mano para hablar / Raise your hand to speak
- Hacer espacio / tomar espacio / Make space / take space
- Sé curioso / Be curious
- Sé respetuoso con las opiniones / Be respectful of opinions
- Cuídate /Take care of yourself
- Hazte cargo del impacto independientemente de la intención /  
Own the impact regardless of intent
- Habla un idioma a la vez / Speak one language at a time



An aerial photograph of a large, irregularly shaped ice floe in the center of a dark blue sea. The ice floe is white and textured, with some shadows and highlights. It is surrounded by a vast field of smaller, scattered ice chunks of various sizes. The water is a deep, dark blue, and the overall scene is captured from a high angle, looking down at the ice.

# ICEBREAKER

Rompe el Hielo



FAVORITE  
COLOR  
COLOR  
FAVORITO

Write one of your Favorite colors ( red, orange, yellow, green, blue, purple, black, pink, white) on a piece of paper

Escribe uno de tu color favorito ( rojo, anaranjado, Amarillo, Verde, Azul, morado, negro, rosado, Blanco) en un pedazo de papel.



# Favorite Color

- Write one of your favorite colors (red, orange, yellow, green, blue, purple, black, pink, white) on a piece of paper.

- **Red:** favorite food or drink
- **Rojo:** comida o bebida favorita
- **Orange:** worst job ever
- **Anaranjado:** peor trabajo que ha tenido
- **Yellow:** favorite movie or show
- **Amarillo:** película o programa favorito
- **Green:** favorite vacation
- **Verde:** mis vacaciones favoritas
- **Blue:** favorite season and why
- **Azul:** estación favorita y porque
- **Purple:** first concert
- **Morado:** primer concierto
- **Black:** favorite memory
- **Negro:** recuerdo favorito
- **Pink:** favorite dessert
- **Rosado:** postre favorito
- **White:** preferred type of music
- **Blanco:** tipo de música preferida

# ESPEJOS Y VENTANAS / MIRRORS AND WINDOWS

**Espejo:** ¿Qué me parece familiar?

(un reflejo de mí y mi mundo)

**Mirror:** What is familiar to me?

(a reflection of me and my world)

**Ventana:** ¿Qué hay de nuevo para mí?

(una visión de la experiencia de otra persona)

**Window:** What is new for me?

(a view into another person's experience)

Crédito y reconocimiento al Proyecto SEED (Buscando Equidad y Diversidad Educativa) por desarrollar esta actividad. / Credit and appreciation to the SEED Project (Seeking Educational Equity and Diversity) for developing this activity

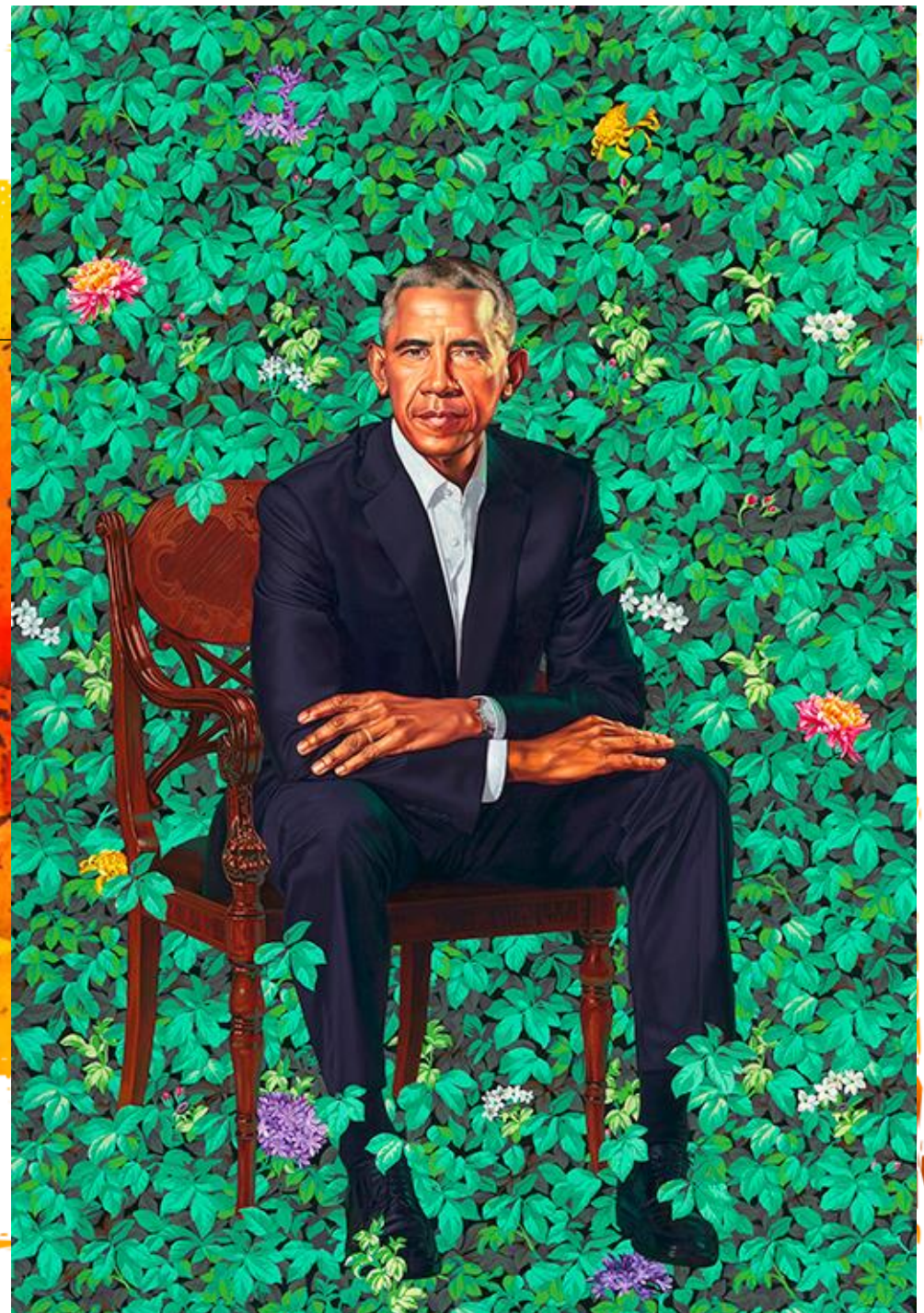


**Carmen  
Lomas  
Garza  
(1990)  
Tamalada**





**Kehinde  
Wiley  
(2018)  
Former  
President  
Barack  
Obama**





# Riva Lehrer (1998)

Susan  
Nussbaum





**Choi  
Xooang  
(2016)  
Eolgul**





**Isiah  
Nicholas  
(2003)  
Dugu: The  
Garifuna  
Feast**





**Ai Weiwei  
(2003)  
Forever**





Zhc  
(2016)  
Climate  
Crisis





# GRÁFICOS DE IDENTIDAD / IDENTITY CHARTS

Esta actividad está diseñada para hacerte pensar en las diferentes cosas que componen tu identidad, pero también en las formas en que otras personas perciben tu identidad. A menudo nos vemos a nosotros mismos de la misma manera que nos ven otras personas, pero a veces puede haber diferencias.

This activity is designed to get you thinking about the many different things that make up your identity, but also to think about the ways in which other people perceive your identity. Often, we see ourselves the same way that other people see us, but sometimes, there can be differences.



# PREGUNTAS / QUESTIONS

- ¿Qué significa para usted “identidad”? ¿Cómo lo definirías? ¿Cuál es la palabra para esto en su idioma materno?
- ¿Cómo crees que se forma la identidad de un individuo? ¿Cuáles son las cosas que influyen en ello?
- ¿Por qué hay diferencias entre la forma en que nos vemos a nosotros mismos y la forma en que nos ven otras personas?
- ¿Cómo podría esta actividad ayudarnos a apoyarnos mejor unos a otros en nuestro trabajo por los derechos de los trabajadores del hogar?
- What does “identity” mean to you? How would you define it? What is the word for it in your home language?
- How do you think an individual’s identity is formed? What are the things that influence it?
- Why are there differences between the way we see ourselves and the way other people see us?
- How could this activity help us to better support each other in our work for domestic worker rights?



# INSTRUCCIONES / INSTRUCTIONS

- **Escribe tu nombre en el medio del papel.**
  - **Un color = la forma en que te ves a ti mismo**
  - **Otro color = la forma en que crees que te ven los demás**
- 
- **Write your name in the middle of the paper**
  - **One colour = the way you see yourself**
  - **Another colour = the way you think other people see you**



# PASEO POR LA GALERÍA / GALLERY WALK

- Algo que tienen en común
  - Algo que fue sorprendente
  - Algo que admiras
  - Una pregunta que te gustaría hacer
- 
- Something you have in common
  - Something that was surprising
  - Something you admire
  - A question you would like to ask



DESCANSO / BREAK



# Discusión en círculo / Circle Discussion

Todos / Everyone

- ¿Por qué te uniste al DWSB?
- Why did you join the DWSB?

- Miembros de la junta que han estado aquí /  
Board members who have been here:
- *¿Cuáles son 1 o 2 aspectos destacados de su tiempo en la junta?*
- *What are 1 or 2 highlights from your time on the board?*





Miembros de la junta que han estado aquí /

Board members who have been here:

- ¿Cuáles son 1 o 2 aspectos destacados de su tiempo en la junta?
- What are 1 or 2 highlights from your time on the board?

Miembros de la junta que han estado aquí /  
Board members who have been here:

- ¿Qué consejo les daría a un miembro de la junta para los nuevos miembros de la junta que ingresan?
- What advice do you have as a board member to new board members coming in?



- Miembros de la junta que han estado aquí /  
Board members who have been here:
- ¿Qué habilidades, tiempo, conexiones u otra forma de compromiso estás dispuesto a aportar a la junta directiva?
- What skills, time, connections, or other form of commitment are you willing to bring to the board?

- Miembros de la junta que han estado aquí /  
Board members who have been here:
- Cuando termine su mandato, ¿cómo quiere que sea mejor el trabajo desde su tiempo aquí?
- When your term ends, how do you want the work to be better from your time here?



- Miembros de la junta que han estado aquí /  
Board members who have been here:
- ¿Cuáles son sus esperanzas para el futuro de DW en Seattle?
- What your hopes for the future of DW in Seattle?



ANUNCIOS DEL OLS /  
OLS ANNOUNCEMENTS





ALMUERZO / LUNCH



DESCANSO / BREAK





JUNTA DE NORMAS PARA  
TRABAJADORES DEL HOGAR  
DE SEATTLE

DOMESTIC WORKERS  
STANDARDS BOARD

---