education northwest | AIR® Advancing Evidence. Improving Lives.

SEATTLE PRESCHOOL PROGRAM የሂደት ግምገማ

የSPP ልዩ የመማሪያ ክፍሎች እና የቤተሰብ ልጅ እንክብካቤ ሞዴሎችን ተግባራዊ ማድረግ

Seattle's Department of Education and Early Learning (DEEL፣ የSeattle ትምህርት እና የቅድመ ትምህርት መምሪያ) Seattle Preschool Program (SPP፣ የSeattle የቅድመ መደበኛ ፕሮግራምን) በ2015 ጀምሯል። SPP በመላው ከተማ ከሚገኙ የቅድመ ትምህርት ቤት አቅራቢዎች ጋር በመተባበር በማስረጃ ላይ የተመሰረቱ፣ ፍትሃዊነት ላይ ያተኮሩ እና በባህላዊ መንገድ ምላሽ ሰጭ የሆኑ የመማሪያ አካባቢዎችን ያቀርባል።

የማህበረሰብ ግቤት

ግምገማው የማህበረሰብ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች እና አመለካከቶችን የሚያንፀባርቅ መሆኑን ለማረጋገጥ የግምገማው ቡድን ከማህበረሰብ አባላት፣ የፕሮግራም ዳይሬክተሮች፣ የቅድመ ትምህርት ቤት መምህራን፣ አሰልጣኞች እና የከፍተኛ ትምህርት ባለሙያዎች አማካሪ ኮሚቴ ጋር ሰርቷል። አማካሪ ኮሚቴው ግምገማውን በመንደፍ፣ መለኪያዎችን እና ጥያቄዎችን በመገምገም እና ግኝቶቹን በመቅረጽ ረገድ ወሳኝ አጋር ነበር።

በ2024 ውስጥ፣ DEEL ከEducation Northwest እና ከAmerican Institutes for Research® ጋር በመተባበር ሦስት የSPP መማሪያ ክፍል ሞዴሎችን ትግበራ ለመገምገም፡- dual language initiative (DLI፣ የሁለት ቋንቋ ተነሳሽነት)፣ special education inclusion (SPP PLUS፣ የልዩ ትምህርት ማካተት) እና family child care (FCC፣ የቤተሰብ የሕፃናት እንክብካቤ)። ይህ ማጠቃለያ ከግምገማው የተመረጡ ግኝቶችን ያቀርባል (ለተጨማሪ ዝርዝር ግኝቶች ሙሉውን ሪፖርት ይመልከቱ)።

የበለጠ ለማወቅ ያደረግነው

የግምገማ ቡድኑ ቃለመጠይቆችን፣ የትኩረት ቡድኖችን፣ የሰነድ ግምገማዎችን እና የጣቢያ ጉብኝቶችን በማካሄድ ስለ DLI፣ SPP Plus እና FCC ሞዴሎች ተረድቷል። የመማሪያ ክፍልን ጥራት እና የልጆችን ውጤት ለመግለጽ ከዳሰሳ ጥናቶች፣ Classroom

Assessment Scoring System (CLASS፣ ከክፍል ውስጥ ግምገማ ውጤት ሥርዓት)፣[1] እና Teaching Strategies Gold (TSG፣ ከምርጥ ማስተማሪያ ስልቶች)[2] የተገኘ ውሂብን ተጠቅመናል።

ቃለ መጠይቆች እና የትኩረት ቡድኖች። የግምገማው ቡድን የDLI፣ SPP Plus እና FCC የመማሪያ ክፍል ሞዴሎችን ቁልፍ ባህሪያት ለማወቅ ለዘጠኝ የፕሮግራም አስተዳዳሪዎች ቃለ መጠይቅ አድርጓል። እንዲሁም ቡድኑ እያንዳንዱን የመማሪያ ክፍል ሞዴል ለማሻሻል ያሉ ጥቅሞች፣ ጥንካሬዎች እና ምክሮችን በተመለከተ ያላቸውን አስተያየት ለማወቅ ከ19 የቤተሰብ አባላትን፣ 32 አስተማሪዎችን እና ሰባት የDEEL አሰልጣኞችን ጋር 13 የትኩረት ቡድኖችን አካሂዷል።

የሰነድ ግምገማዎች። ስለ እያንዳንዱ የክፍል ሞዴል አተገባበር ለማወቅ መመሪያዎችዎችን፣ ሂደቶችን እና መመሪያዎችን ገምግመናል።

የጣቢያ ጉብኝቶች። የግምገማ ቡድኑ እያንዳንዱ ሞዴል በአተገባበር ጥራት፣ በቦታ እና በሕፃናት ባህሪዎች በሚለያዩ የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ እንዴት እንደተተገበረ ለማየት፣ በሦስት የDLI የመማሪያ ክፍሎች፣ በስድስት የSPP Plus የመማሪያ ክፍሎች እና በሁለት የFCC ፕሮግራሞች ውስጥ የመማሪያ ልምዶችን እና የመማሪያ ክፍል አካባቢዎችን ተመልክቷል።

የመማሪያ ክፍል ባህሪያት፣ የአተገባበር ጥራት እና የሕፃናት ውጤት ውሂብ።
ለእያንዳንዱ የመማሪያ ክፍል ሞዴል የመማሪያ ክፍል ባህሪያትን፣ የአተገባበር ጥራት እና የሕፃናት ውጤቶችን ለመግለጽ የሚከተሉትን መረጃዎች ተንትነናል።

- **የመማሪያ ክፍል ባህሪያት።** ቡድናችን የልጆችን ምዝገባ፣ ዘር/ብሄር፣ የአፍ መፍቻ ቋንቋ፣ እና የቤተሰብ ገቢ ገልጿል። እንዲሁም የመምህራንን ብዛት ከብቃታቸው፣ ከዘር/ብሄር እና ከቋንቋ ዳራ ጋር አብረን ዘግበናል።
- **የአተገባበር ጥራት።** ለእያንዳንዱ የመማሪያ ክፍል ሞዴል ከ2023–24 CLASS ያሉ ውጤቶችን DLI፣ SPP Plus ወይም FCC ተብለው ካልተመደቡ የመማሪያ ክፍሎች ጋር አነፃፅረናል። ቡድናችን በግምገማ ቡድን እና በDEEL የተገነባውን የአተገባበር ትክክለኛነት ማረጋገጫ ዝርዝር በመጠቀም ለእያንዳንዱ የመማሪያ ክፍል ዓይነት ተስማሚ አተገባበርን ለመለካት ከቤተሰቦች፣ አስተማሪዎች እና ዳይሬክተሮች የተገኘ የዳሰሳ ጥናት ውሂብን ተንትኗል።
- **የሕፃናት ውጤቶች።** እንደ የሕፃናት የስነ-ህዝብ ባህሪዎችን ወይም ለትምህርት ድጋፎች ብቁነት ያሉ ሌሎች ምክንያቶችን በመቆጣጠር፣ በDLI ወይም SPP Plus እና TSG እና WaKIDS ውጤቶች መካከል ያለውን ግንኙነት ለመዳሰስ የሪግሬሽን ትንታኔዎችን ተጠቅመናል። እነዚህ ትንታኔዎች ለFCC የመማሪያ ክፍሎች የተካሄዱት በልጆች አነስተኛ ቁጥር ምክንያት አይደለም።

[1] CLASS ግምገማ በሦስት መስኮች የመማሪያ ክፍልን ጥራት ለመገምገም የሚያገለግል መሣሪያ ነው፦ በስነ ልቦናዊ ድጋፍ፣ በመማሪያ ክፍል አደረጃጀት እና በመመሪያዊ ድጋፍ።

[2] TSG የሕፃናትን ማህበራዊ-ስነ ልቦናዊ፣ አካላዊ፣ የቋንቋ፣ የእውቀት፣ የማንበብና መጻፍ እና የሂሳብ ችሎታ እድገትን የሚለካ ግምገማ ነው።

ለDLI ክፍሎች ቁልፍ ግኝቶች

በ2023–24 ውስጥ፣ SPP ለ359 ልጆች በዘጠኝ የትኩረት ቋንቋዎች የሁለት ቋንቋ መመሪያ የሰጡ 22 የDLI መማሪያ ክፍሎችን ደግፏል፦ የአሜሪካውያን የምልክት ቋንቋ፣ አማሪኛ፣ ካንቶኒዝ፣ ፈረንሳይኛ፣ ማንዳሪን፣ ሶማሊኛ፣ ስፓኒሽ፣ ታጋሎግ እና ቬትናምኛ። የDLI የመማሪያ ክፍሎች ጥንካሬን መሠረት ያደረገ ሁለት ቋንቋን የሚያዋህድ ሞዴል የሆነውን Soy Bilingüe ሥርዓተ-ትምህርት ይጠቀማሉ።

DLI የመማሪያ ክፍሎች ተጨማሪ የእሲያ የበርካታ ቋንቋ ተናጋሪ ልጆችን ይመዘግባሉ እና ተጨማሪ የበርካታ ቋንቋ ተናጋሪ አስተማሪዎች አሏቸው። በ2023-24 ውስጥ፣ የDLI ፕሮግራሞች DLI፣ SPP Plus እና FCC ካልሆኑ የመማሪያ ክፍሎች ይልቅ የእስያ ልጆች (31% ከ15% ጋር ሲነጻጸር) እንዲሁም የበርካታ ቋንቋ ተናጋሪ ልጆች (63% ከ40% ጋር ሲነጻጸር) እና የበርካታ ቋንቋ ተናጋሪ መምህራን (78% ከ 40% ጋር ሲነጻጸር) ከፍተኛ ቁጥር ነበራቸው። በDLI የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ከአራት ልጆች አንዱ (27%) የሚሆኑት በቤት ውስጥ በክፍል ውስጥ የትኩረት ቋንቋን ይናገራሉ።

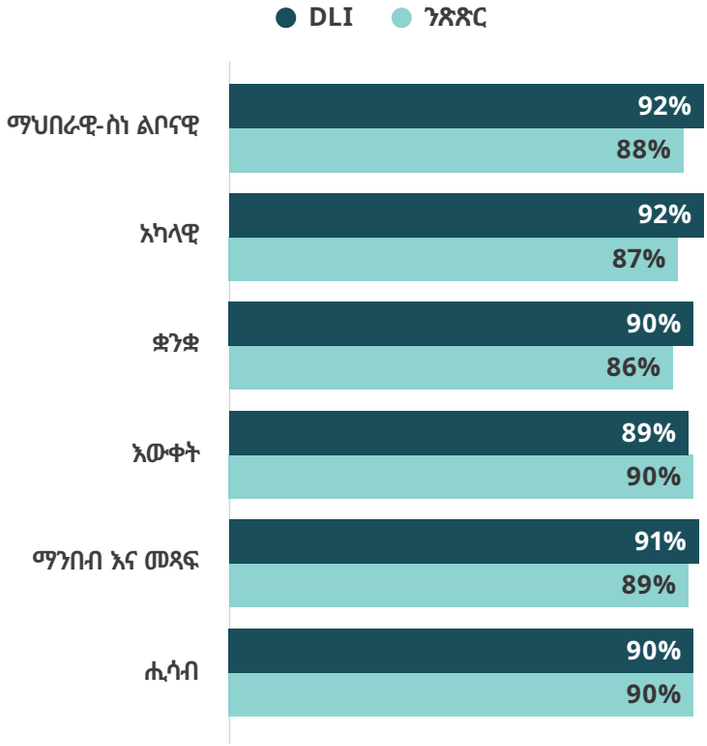
አንዳንድ የመማሪያ ክፍሎች ለምቹ የመማሪያ አካባቢዎችን እና የማስተማር ልምዶች ያሉ ግቦችን በማሳካት ረገድ ዕድገት አሳይቷል። አብዛኛዎቹ የመማሪያ CLASS በአብዛኛዎቹ የአተገባበር መለኪያዎች ላይ በቂ ወይም በጣም ጥሩ አተገባበር አሳይተዋል፤ ሆኖም በአብዛኛዎቹ የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ከተመዘገቡት ልጆች ከ50% በታች ያሉት በቤት ውስጥ የትኩረት ቋንቋን ይናገራሉ። በ2023–24 ውስጥ፣ የDLI መማሪያ ክፍሎች እንደ የDLI፣ SPP Plus እና FCC ያልሆኑ የመማሪያ ክፍሎች ሁሉ በክፍል አደረጃጀት (6.2 ለሁለቱም) እና በስነ ልቦና ድጋፍ (6.5 ለሁለቱም) ተመሳሳይ አማካይ የክፍል ውጤቶች ነበሯቸው ነገር ግን በመመሪያዊ ድጋፍ (3.0 ከ3.3 ሲነጻጸር)።

> **“ልጄ በየቀኑ ወደ ቤት ይመለሳል እና ከዚያ በቻይንኛ ይዘምራል። አስደንቆኛል። [ልጆች] እያለን ተመሳሳይ መዝሙር ተምረናል።”**
>
> **– የቤተሰብ አባል**

DLI የመማሪያ ክፍሎች በብዙ አጋጣሚዎች በማስረጃ ላይ ከተመሰረቱ ልምዶች ጋር የተጣጣሙ ናቸው። በጣቢያው ጉብኝቶች ወቅት መምህራን የቋንቋ እድገትን አበረታትተዋል እና አንዳንድ መምህራን ይዘቱን ከሕፃናት ዳራዎች ጋር አገናኝተዋል። በትኩረት ቡድኖች ውስጥ፣ አንዳንድ መምህራን ስለ አስተማሪ ቆይታ እና ስለ ልጅ ግምገማ ያላቸውን ስጋት አጋርተዋል። በርካታ ቤተሰቦች በትኩረት ቡድኖች ውስጥ የDLI መማሪያ ክፍል ባህላዊ ዳራቸው ዋጋ እንደተሰጠው እና እንደተከበረ እና የልጆቻቸውን ቋንቋ እና ማህበራዊ ክህሎቶችን እንዳሻሻለ ገልጸዋል።

የDLI የመማሪያ ክፍሎች ከፍተኛ ወይም ተመሳሳይ የሕፃናት ውጤቶችን ያሳያሉ። በDLI መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ልጆች TSG የዕድገት ግቦችን በአብዛኛዎቹ ጎራዎች ውስጥ ካሉት ጋር ተመሳሳይ በሆነ መጠን አሳክተዋል (ምስል 1)። እንዲሁም በDLI መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ልጆች DLI፣ SPP Plus እና non-FCC የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ካሉ ልጆች ይልቅ ስድስቱንም በሰፊው የሚጠበቁ ነገሮችን የማሟላት ከፍተኛ አቅም ነበራቸው። በSeattle የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለእንግሊዝኛ ተማሪ አገልግሎቶች ብቁ ከሆኑት መዋለ ሕፃናት መካከል ቀደም ሲል በDLI መማሪያ ክፍሎች የተማሩት DLI፣ SPP Plus ወይም FCCs ያልነበሩ የSPP መማሪያ ክፍሎችን ከተማሩት ጋር ተመሳሳይ የመዋለ ሕፃናት ዝግጁነት ውጤት ነበራቸው።

ምስል 1. በDLI መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ልጆች TSG የዕድገት ግቦችን በንጽጽር የመማሪያ ክፍሎች ውስጥ ካሉት ይልቅ ከስድስቱ በአራቱ ጎራዎች ውስጥ በከፍተኛ መጠን አሳክተዋል፣ 2023–24



ማስታወሻ፡- የንጽጽር መማሪያ ክፍሎች በSPP ፕሮግራም የDLI፣ የSPP Plus፣ እና የFCC ያልሆኑ መማሪያ ክፍሎችን ያመለክታል። አካላዊ ጎራ የዕድገት ግቦችን በማሟላት ረገድ ስታቲስቲካዊ ጉልህ ልዩነት ያለው ብቸኛው ጎራ ነበር።

ምንጭ፡- Seattle Department of Education and Early Learning የTSG ውሂብ የደራሲዎች ትንተና

ለ SPP Plus የመማሪያ ክፍሎች ቁልፍ ግኝቶች

የSPP Plus መማሪያ ክፍሎች individualized education program (IEP፣ በግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም) እና በተለምዶ በማደግ ላይ ያሉ ልጆች በአንድ የቅድመ መደበኛ መማሪያ ክፍል ውስጥ አብረው የሚማሩበትን አካታች የመማሪያ አካባቢዎችን ያቀርባሉ። በ2023–24 ውስጥ፣ SPP 510 ልጆችን የሚያገለግሉ 28 SPP Plus የመማሪያ ክፍሎችን ደግፏል፣ ከነሱም 27 በመቶው የሚሆኑት IEPs ነበራቸው።

"በወንዱ ልጄ ላይ ትልቅ የባህሪ ለውጥ አይተናል...ምክንያቱ ደግሞ እሱ የሚመርጣቸውን ተግባራት ከግምት ውስጥ በማስገባት ወደ ዓላማ ተኮር እና ወደታሰበ እንቅስቃሴ የመምራት ችሎታቸው ይመስለኛል።"

– የቤተሰብ አባል

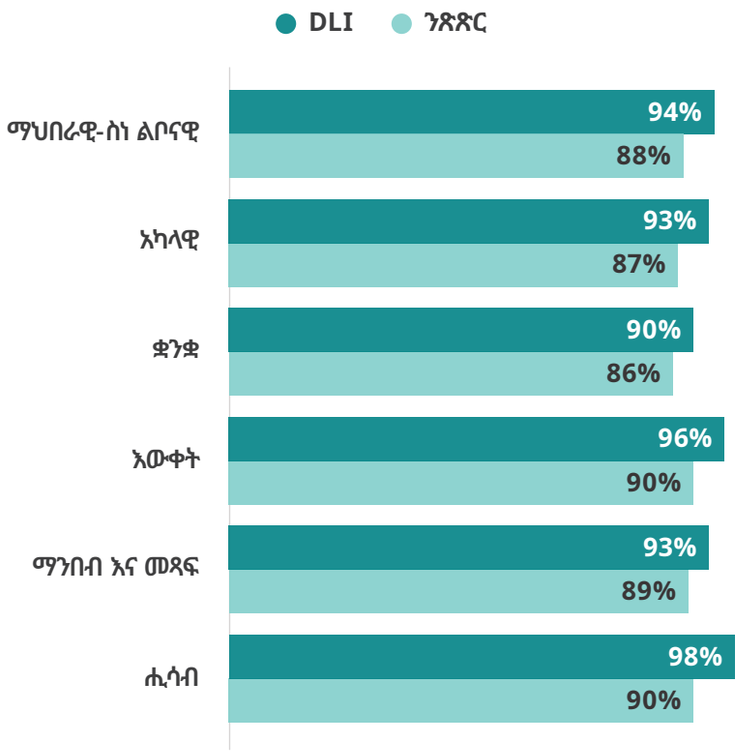
SPP Plus መማሪያ ክፍሎች ከሌሎች የSPP ክፍሎች ጋር ተመሳሳይ ባህሪያት ያላቸው ልጆችን ይመዘግባል። የበርካታ ቋንቋ ተናጋሪ ሕፃናት መቶኛ ዝቅተኛ ቢሆንም በSPP Plus መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ሕፃናት እና መምህራን የዘር/ብሔር ስብጥር ከሌሎች የSPP መማሪያ ክፍሎች ዓይነቶች ጋር ተመሳሳይ ነበር። የSPP Plus መማሪያ ክፍሎች ከበርካታ ሌሎች የSPP መማሪያ ክፍሎች ከሁለት እስከ አምስት ያነሱ ልጆችን ይመዘግባሉ እና ከተመዘገቡት ልጆች ውስጥ ከአምስት እስከ ሰባት የሚሆኑት IEP ሊኖራቸው ይገባል። አብዛኛዎቹ የSPP Plus መማሪያ ክፍሎች በSeattle Public Schools አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ይገኛሉ። የተቀሩት University of Washington Haring Center for Inclusive Education አካል ናቸው።

SPP Plus ክፍሎች በአብዛኛዎቹ መለኪያዎች ከፍተኛ የጥራት ደረጃ እና የአተገባበር ትክክለኛነትን ያሳያሉ። በ2023–24 ውስጥ፣ የSPP Plus መማሪያ ክፍሎች በሦስቱም የCLASS ጎራዎች ከሌሎች የSPP መማሪያ ክፍሎች ዓይነቶች ይልቅ ከፍተኛ አማካኝ ውጤቶች ነበሯቸው። SPP Plus መማሪያ ክፍሎች IEP ያላቸው የሚመከረው ቁጥር ያላቸው፣ ከቤተሰቦቻቸው አዎንታዊ አስተያየት ያሏቸው እና በአማካይ ከሌሎች የመማሪያ ክፍሎች ይልቅ ሰራተኞችን ያሏቸውን ልጆችን ይመዘግባሉ።

SPP Plus መማሪያ ክፍሎች በማስረጃ ላይ ከተመሰረቱ ልማዶች ጋር መጣጣምን እና በተወሰኑ አካባቢዎች መሻሻልን ያሳያሉ። በጣቢያ ጉብኝቶች ወቅት፣ መምህራን የእያንዳንዱን ልጅ ተሳትፎ፣ ማህበራዊ መስተጋብር እና በትምህርት እንቅስቃሴዎች ውስጥ ማካተትን የሚያበረታታ በጨዋታ ላይ የተመሰረተ ትምህርትን የመሳሰሉ በልጆች ላይ ያተኮሩ አቀራረቦችን ተጠቅመዋል። በትኩረት ቡድኖች ውስጥ የSPP Plus ቤተሰቦች የአካል ጉዳተኛ እና የአካል ጉዳተኛ ልጆቻቸው የአብልነት ስሜት እንደተሰማቸው፣ የግንኙነት ግንባታ ክህሎቶችን እንደሚያጠናክሩ እና ልዩነቶችን ስለመቀበል ለመማር ዕድሎች እንዳሏቸው ተናግረዋል። የማሻሻያ ቦታዎች የምዝገባ ሂደቶችን፣ ውሳኔዎችን ለማሳወቅ መረጃን መጠቀም፣ እና ቤተሰቦች በክፍላቸው ውስጥ እና እርስ በእርስ እንዲሳተፉ መቀበልን ያካትታሉ። እንዲሁም መምህራን በአሰልጣኝነት እና በስልጠና አቅርቦቶች መካከል ያለ መጣጣም አስፈላጊ መሆኑን ጠቁመዋል።

የSPP Plus መማሪያ ክፍሎች በአብዛኛዎቹ መስኮች ውስጥ ከፍተኛ የሕፃናት ውጤቶች አሏቸው። በ2023–24 ውስጥ፣ በSPP Plus ክፍሎች ውስጥ ያሉ ልጆች በንጽጽር ክፍሎች ውስጥ ካሉ ልጆች ይልቅ ከፍተኛ የTSG የፀደይ ውጤቶች እና የTSG የዕድገት ግቦችን የማሟላት ከፍተኛ መቶኛ ነበራቸው (ምስል 2)። ይሁን እንጂ ከንፅፅር ክፍሎች ይልቅ የSPP Plus መማሪያ ክፍሎች የTSG በስፋት የሚጠበቁትን ስድስቱም ጎራዎች የሚያሟሉ ህጻናት በከፊል ዝቅተኛ መጠን ነበራቸው። የልጆች ሙዋለ ህጻናት መካከል በሁለቱም IEP ያላቸውም እና የሌላቸው ቀደም ሲል በSPP Plus ክፍል የተማሩ ልጆች ከሌሎች የSPP የመማሪያ ክፍሎች ዓይነቶች ከተማሩት ይልቅ በ2023-24 ከፍተኛ የመዋለ ሕፃናት ዝግጁነት ደረጃ ነበራቸው።

ምስል 2. በንጽጽር መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ካሉ ልጆች ይልቅ በSPP Plus መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ያሉ ከፍተኛ መጠን ያላቸው ልጆች የTSG ዕድገት ግባቸውን አሟልተዋል፣ 2023–24



ማስታወሻ፡- የንጽጽር የመማሪያ ክፍሎች DLI፣ SPP Plus ወይም FCC ያልሆኑ የመማሪያ ክፍሎችን ይገልጻል።

ምንጭ፡- Seattle Department of Education and Early Learning የTSG ውሂብ የደራሲዎች ትንተና

የFCC ክፍሎች ቁልፍ ግኝቶች

የFCC አቅራቢዎች ዝቅተኛ የሕፃናት-አስተማሪ ጥምርታ ያላቸው እና በባህላዊ እና በቋንቋ ማጣጣም ላይ ያተኮሩ ድብልቅ ዕድሜ ያላቸውን ክፍሎች ለቤተሰቦች ይሰጣሉ። ሁለት መገናኛዎች BrightSpark እና በአጋርነት ከ Voices of Tomorrow እና Tiny Tots Development Center የሚሰሩ) በ22 FCC ጣቢያዎች ላይ የ SPP አተገባበርንን ያስተባብራሉ። በ2023–24 ውስጥ፣ የFCC ጣቢያዎች 99 ልጆችን አገልግለዋል።

> **“[FCCs]ን የሚለየው...ትንሽ ክፍል... እና እንዲሁም ለቤተሰቦች፣ በተለይም ለስደተኛ ቤተሰቦች፣ ልጆቻቸው ባህላቸውን እንዲይዙ በእውነት የሚፈልጓቸውን አማራጭ ማቅረቡ ነው።”**
>
> **– ቁልፍ መረጃ ሰጪ**

ከፍተኛ መጠን ያላቸው የFCC ልጆች እና መምህራን የበርካታ ቋንቋ ተናጋዎች እና ጥቁር ናቸው። በ2023–24 24 በመቶው የDLI፣ የSPP Plus እና የFCC ካልሆኑ ክፍሎች ውስጥ ካሉት አንጻር በFCCs ውስጥ ከተመዘገቡት ሕፃናት በግምት 75 በመቶ የሚሆኑት ጥቁር ናቸው። ሃምሳ-አምስት በመቶ የሚሆኑት የFCC ልጆች በመላው SPP ካሉት 40 በመቶ ከሚሆኑት አንጻር በቋንቋ የተለያዩ ናቸው። ከመምህራን መካከል፣ በሌሎች የመማሪያ ክፍሎች ካሉት 39% አንጻር 78% የFCC አስተማሪዎች ጥቁሮች ናቸው። ወደ 40% የሚጠጉ መምህራን ኦሮሚኛ፣ ሶማሊኛ ወይም ትግርኛ እንደሚናገሩ ተዘግቧል።

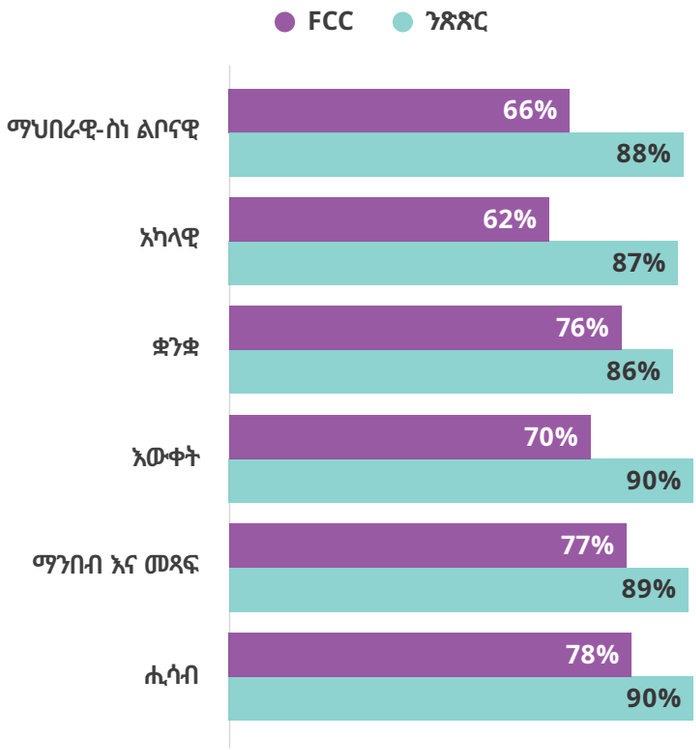
FCCs በበለጠ ተለዋዋጭነት ዝቅተኛ የCLASS ውጤቶች አሏቸው። በ2023–24 ውስጥ፣ አማካኝ የCLASS ውጤቶች ከሌሎቹ SPP የመማሪያ ክፍል ዓይነቶች ይልቅ በFCCs መካከል ያለው በመጠኑ ያነሱ ነበሩ። እንዲሁም በFCC ክፍሎች መካከል ትልቅ ልዩነቶች ነበሩ።

FCCs በስነ ልቦና ረገድ የሚደገፍ የትምህርት አካባቢን ይፈጥራሉ እና ቤተሰብ የሚጠብቃቸውን ነገሮች ያሟላሉ። በጣቢያው ጉብኝት ምልከታዎች ወቅት፣ ሞቅ ያለ እና እንግዳ ተቀባይ አካባቢ ታይቷል፣ እና መምህራን ለሕጻናቱ ፍላጎቶች ከፍተኛ ምላሽ ይሰጡ ነበር። የሚጠበቁ ባህሪያት ሁሉም ልጆች ጋር ወጥነት ያላቸው ነበሩ፣ እና መላመድ እና ማህበራዊ እና ስሜታዊ ድጋፍ ከሕፃናቱ የመማር ፍላጎት ምላሽ አንጻር ግለሰባዊ ነበሩ። በትኩረት ቡድኖች ውስጥ የተሳተፉ ቤተሰቦች FCC ለልጆቻቸው ያቀረበውን ደህንነት ያለበት፣ ምቾት ያለው እና ምቹ አካባቢን አድንቀዋል። እንዲሁም የFCC አቅራቢ ልጃቸውን ለመዋለ ሕፃናት ለማዘጋጀት እንደረዳቸው ተናግረዋል።

አስተማሪዎች የአሰልጣኝነት ድጋፎችን በማድነቅ ተጨማሪ ብጁ እና ድጋፍን ጠይቀዋል። የሰራተኞች እና ቃለ መጠይቅ የተደረገላቸው መምህራን የአሰልጣኝነት እና የስልጠና ድጋፎች ከFCC አውድ ጋር የበለጠ ሊበጁ እንደሚችሉ አስታውቀዋል። አንዳንድ አቅራቢዎች እንደ ኒውሮዳይቨርጀንት የሆኑ ሕጻናትን መደገፍ ባሉ መስኮች ላይ ተጨማሪ ስልጠና እንዲሰጥ ጠይቀዋል።

FCCs ከሌሎች የክፍል ሞዴሎች አንጻር ዝቅተኛ የTSG ዕድገት ውጤቶች አሏቸው። በ2023–24 ውስጥ፣ በFCC ውስጥ ያሉ ልጆች የDLI፣ የSPP Plus እና የFCC ያልሆኑ መማሪያ ክፍሎች ውስጥ ካሉ ልጆች ይልቅ ሲገቡ ከፍተኛ አማካኝ የTSG ልኬት ውጤቶች ነበሯቸው። ይሁን እንጂ በሁሉም ጎራዎች፣ በFCC ፕሮግራሞች ውስጥ ካሉት አነስተኛ መጠን ያላቸው ሕፃናት የዕድገት ግቦቹን አሳክተዋል (ምስል 3)።[3]

ምስል 3. በንፅፅር የመማሪያ ክፍሎች አንጻር በFCC ፕሮግራሞች ውስጥ ያሉ ህጻናት በሁሉም ጎራዎች አነስተኛ መጠን ያላቸው የTSG ዕድገት ግቦችን አሟልተዋል፣ 2023–2024



ማስታወሻ፡- የንጽጽር የመማሪያ ክፍሎች DLI፣ SPP Plus ወይም FCC classrooms ይገልጻል።

ምንጭ፡- Seattle Department of Education and Early Learning የTSG ውሂብ የደራሲዎች ትንተና

[3] በ2023–24 ውስጥ፣ ይህ ከ99 ልጆች ውስጥ 77 ነበር። እነዚህ ከDLI እና SPP Plus የመማሪያ ክፍሎች (88 እና 86%) ይልቅ ዝቅተኛ የተሳትፎ መጠን (63 እና 78%) ያላቸው ናቸው።

የተመረጡ የሙመከሩ የDLI፣ SPP Plus፣ እና FCC መማሪያ ክፍሎች

- የመማሪያ ክፍል ዓይነት ምንም ይሁን ምን የDLI የሁለት ቋንቋ አዋሃጅ ስልቶችን እና የSPP Plus የማካተት ልምዶችን በSPP ስርዓት ውስጥ እውቀት እና አጠቃቀምን ያስፋፉ።
- የሥልጠና እና የአሰልጣኝነት ድጋፎችን በመላው የSPP ሥርዓትን ማጣጣም እና ለተወሰኑ የመማሪያ ክፍሎች ዓይነቶች እና ለአስተማሪ ክህሎት ደረጃዎች የሚስማማ ድጋፍ መስጠት።
- የሥርዓተ-ትምህርትአተገባበርን ማጠናከር እና በማስረጃ ላይ የተመሰረቱ የማስተማሪያ ልምዶችን (እንደ ከፍተኛ ጥራት ያለው የአስተማሪ-ሕፃናት መስተጋብሮች) እና ፍትሃዊነት ላይ ያተኮሩ ልምዶችን መጠቀም በተለይም ለአዲስ መምህራን እና የFCC አቅራቢዎች።
- ለግምገማ አስተዳደር እና በመረጃ ላይ የተመሰረተ ውሳኔ አሰጣጥ ሂደትን ለመከታተል እና አገልግሎቶችን ለማሻሻል የአስተማሪ ድጋፍን ያሻሽሉ።
- የስሜት ቀውስ ላይ የተመሰረተ እንክብካቤ ላይ ተጨማሪ ልዩ ስልጠና መስጠት፤ የማገገሚያ ልምዶች፤ ማህበራዊ-ስነ ልቦናዊ ትምህርት፤ ልዩ ትምህርት የሚያገኙ ተማሪዎችን ፍላጎት ማሟላት፤ በርካታ የአፍ መፍቻ ቋንቋዎች ላሏቸው የመማሪያ ክፍሎች አቀራረቦች፤ እንዲሁም ሙዚቃን፣ እንቅስቃሴን እና ጨዋታን በትምህርት እንቅስቃሴዎች ውስጥ ማካተት።
- እንደ የሙያ እድገት ዕድሎች፣ የእውቅና ፕሮግራሞች ወይም የማካካሻ ማስተካከያዎች ያሉ የመምህራንን ለውጥ ለመቅረፍ የማቆያ ስልቶችን ይተግብሩ።

በዚህ ማጠቃለያ ውስጥ ያሉት ሁሉም ፎቶዎች ለSeattle Department of Education and Early Learning የተሰጡ ናቸው።