

種族平等願景

我們的願景是幫助西雅圖的學校兒童在一天開始之際以步行或騎自行車的方式上學，並在以下方面獲益：

- 感到開心
- 感到安全
- 加強與社區的聯繫
- 有足夠的時間到校吃早餐，做好學習準備
- 促進身體與心理健康

為支持西雅圖結束體制化的種族主義，並建立一個更加公平的城市，我們將著重於以下社群的學生：有色人種社區、低收入社區、移民及難民社區、殘障人士、無家可歸或無住房保障的人士、LGBTQ（同性戀、雙性戀、變性人、疑性戀）社區，以及女生。

最新進展

安全上學路線工作小組在2018年：

- 設計了一個安全上學路線種族平等的調查問卷，以解決有色人種學生步行或騎自行車上學時面臨的障礙。問卷以9種語言書寫，並可以從線上、您的郵箱，以及社區快閃性活動上獲得
- 與有色學生比例在85%以上的10所學校合作，推廣種族平等調查，並與學生及家庭就他們的親身體驗，以及往返學校時面臨的困難進行了深入的對話
- 參加了50多個專門為有色人種、移民及難民社區舉辦的社區活動
- 與近40個社區組織合作，宣傳種族平等調查，並在10多個社區組織進行了焦點小組訪談及咖啡聊天會等具有針對性的外展工作
- 在2017-2018學年收到了近250份高中生及監護人提供的調查問卷答復
- 改進了我們推廣問卷調查的方式，以確保民眾能在2018年秋季的第二輪調查中以更方便、更公平的方式參與



我們致力於與社區合作，以便深入瞭解如何改善安全上學路線計畫，從而採用最有效的方式為西雅圖有色人種學生提供最好的服務。

我們希望聽到您的意見和建議！

我們怎樣才能讓您的子女更方便地步行或騎自行車上學？我們將於2018年9月再次開展種族平等調查。

調查問卷連結：www.seattle.gov/transportation/srts-rea

資訊及聯絡人

www.seattle.gov/transportation/srts-rea

項目負責人 | Mitchell Lloyd | 206.256.5378 | mitchell.lloyd@seattle.gov

項目協調員 | Elise Rasmussen | (206) 615-1336 | elise.rasmussen@seattle.gov

安全上學路線計畫經理 | Ashley Rhead | (206) 684-7577 | ashley.rhead@seattle.gov



Seattle
Department of
Transportation

種族平等分析的流程

在未來的一年中，我們的種族平等分析將完成以下任務：



完成
我們在過去為社區提供服務的數據分析



2018年
透過對話及調查問卷提高受本計畫影響人群的參與度

除了近40個社區組織以外，我們還將根據在校學生的種族及語言多樣性與以下學校合作：

- Aki Kurose Middle School
- Bailey Gatzert Elementary
- Concord Elementary
- Dearborn Park Elementary
- Dunlap Elementary
- Rainier Beach High School
- West Seattle Elementary
- Wing Luke Elementary



2019年冬季
與有色人種社區合作，制定有助實現種族平等願景的新策略。確定評估標準，以衡量我們為達成目標所取得的進展。



2019年春季
向社區報告

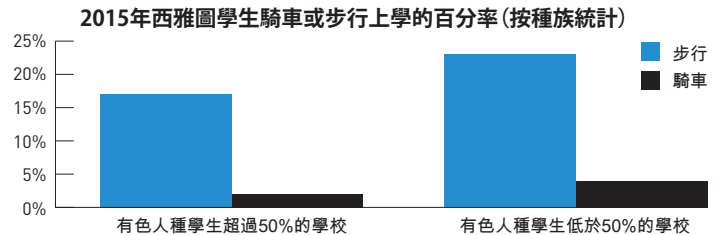
安全上學路線種族平等分析的重要性何在？

西雅圖很多有色人種學生無法乘坐校車上學，因此這項工作可以直接改善有色人種學生出勤率的問題。採用活躍的上學方式還有助促進學業進步，並可改善學生的身體和心理健康。

在過去的40年中，學生步行或騎車上學的比率顯著下降，而青少年肥胖症的發病率卻近乎增至原來的四倍；這些變化在有色人種社區尤為明顯。

- 黑人及拉丁裔兒童的肥胖症發病率較高，但他們使用公園、遊樂場，或步行街道的機會通常最少。
- 在黑人青少年中，近1/4的人達不到推薦的每日一小時運動時間，而在白人青少年中，此比率只有13%。
- 在西雅圖，與有色人種學生比率不足50%的學校相比，有色人種比率高的學校學生步行或騎車上學的比率較低。

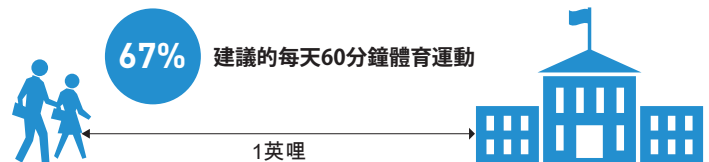
為了實現我們的願景，我們需要瞭解西雅圖學生中步行及騎車的比率差異，並透過與社區合作來尋求解決方案。



以活躍的方式上學能帶來長久的健康收益，並可以降低與以下疾病有關的青少年肥胖症的發病率：

- 心血管疾病
- 糖尿病
- 癌症
- 中風

增加運動量也有助改善心理與身體健康，以及學業表現。



西雅圖的安全上學路線計畫採取以平等為目標的方式向學生推廣更活躍的上學方式。這是因為所有兒童，無論其種族，都有獲得健康、幸福，以及學業進步的權利。